1. 02. 11 (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**Урок мовленнєвого розвитку. Редагування тексту професійної тематики**

Хід уроку  
**І.  Робота з деформованим висловлюванням**  
**Відновіть текст, уставивши за змістом сполучні слова чи сполучники з довідки. Визначте стиль, доберіть заголовок.**  
Обов’язковим елементом українського віночка був деревій.  
Ці дрібненькі квіточки здалеку подібні на велику квітку, … нагадує деревце. …  квітки відцвітають, вітер розносить насіння далеко –далеко … хоч би де проросте ця рослина, вона завжди цвіте.  
… люди вплели її до віночка як символ нескореності .

*Довідка: коли; яка; та; тому.*

**Дослідіть будову тексту.**  
  
ІІ.  **Мовні жарти**  
 Один жартівник написав у листі своєму другові: „ У нас у селі багато дерев: троянд, соняшників”. А друг не зрозумів жарту і в своїй відповіді звинуватив автора листа в неуцтві.  
*Яка пунктуаційна основа цього жарту „неука?”  
Як треба було правильно поставити розділові знаки в цьому реченні?*

**ІІІ. Гра „Ти – редактор”**

*До одного з редакційних відділів Хмельниччини надійшла термінова робота.  
Прочитайте речення, поміняйте їх місцями так, щоб вийшов зв’язний текст.  
Запишіть виправлене, звертаючи увагу на те, що кожна частина пишеться з абзацу.*

Тому барвінок – обов’язкова квітка в українському вінку. Барвінок – дивна квітка. Адже вона зберігає свій синій колір навіть під снігом. Люди шанують барвінок. Вважають його символом життя.

**Творче завдання**

Створіть власне письмове висловлювання про одну з рослин, що їх дівчата вплітали до вінків.  
Дослідіть будову тексту.